



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «СШ № 2»
Голубев П.И.
Приказ № 034 от 29.02.2014 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 1**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа № 2»
ул. Республиканская 21 «а»**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект дополнительного образования**
- 1.2. Адрес объекта **164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Республиканская, д.21 «а»**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3** этажей, **1966,4 кв.м.**
- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 10820,0 кв. м,**
- 1.4. Год постройки здания **1958**, дата последнего капитального ремонта – **нет;**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **дата капитального ремонта не установлена**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №2», краткое наименование: МБОУ ДО «СШ № 2»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Республиканская, д.21 «а»**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **муниципальная собственность**
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования Администрации ГО «Северодвинск»**
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д.41А, тел.: 8 (8184) 56-15-11 e-mail: gor@edu.severodvinsk.ru**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: **дополнительное образование.**

2.2. Виды оказываемых услуг: **реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области физической культуры и спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.**

2.3. Форма оказания услуг: **на объекте**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды с нарушениями зрения, слуха, умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающиеся на креслах-колясках) **нет**

2.6. Плановая мощность: **430 обучающихся**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Ближайшая автобусная остановка – ул. Советская, далее пешком **406 м**

Остановка автобусных маршрутов № 16, № 3, № 15, № 1, путь следования от улицы Советской вдоль улицы Пионерской до пересечения с ул. Республиканской.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **есть**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **406 м**

3.2.2 время движения (пешком) **10 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемый**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, неровности дороги (ямы, выбоины)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В 2-3 этаж: ВНД (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами; обеспечить информационное сопровождение на путях движения.

Вход (входы) в здание:

установить противоскользящее покрытие на края ступеней; нанести контрастную маркировку на крайние ступени; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.); для обеспечения передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски на 2 и 3 этаж технические решения невозможны – необходима организация альтернативной формы обслуживания.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в шахматных классах оборудовать места для лиц с нарушением слуха, зрения;

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудованы на первом этаже здания.

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Организационные мероприятия

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2025 года в рамках исполнения программы доступности объекта
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДЧ-И (К).

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

на 2 л.

на 2 л.

на 2 л.

на 2 л.

на 2 л.

на 2 л.

Руководитель

рабочей группы

Директор МБОУ ДО «СШ № 2» Голубев П.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по АХР Кузнецов В.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по УВР Мироновский А.Л.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

Председатель

МОО «Северодвинская городская
организация инвалидов»

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «19» 02 2024г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа №2»
Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Республиканская, д.21 «а»
Наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			- отсутствует нормативно размещённая информация об ОСИ	Г, С, К, О, У	- установить информацию об ОСИ на входе на территорию, в т.ч. на въезде для служебного транспорта	Орг,
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть				Г, С, К, О, У	- обеспечить информационное сопровождение на путях движения;	Орг.
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	есть				К, О		
1.5	Автостоянка и парковка	нет				Г, С, К, О, У		
	ОБЩИЕ требования к зоне					Г, С, К, О, У	выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами; обеспечить информационное сопровождение на путях движения	Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-В			Организационные мероприятия

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

Комментарий к заключению:

состояние доступности структурно-функциональной зоны «Территория, прилегающая к зданию» оценено как доступное частично всем, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «19» 02 2024г.

**I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа №2»
Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Республиканская, д.21 «а»**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			- отсутствуют противоскользящее покрытие на краях ступеней, - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	С, О	-установить противоскользящее покрытие на края ступеней - нанесение контрастной маркировки на крайние ступени)	Орг
2.2	Пандус (наружный)	есть						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть						
2.4	Дверь (входная)	есть						
2.5	Тамбур	есть			резиновые грязеотталкивающие коврики, которые расположены у главного входа, возле входной двери и лестницы, не закреплены	К, О, С	-ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий.	Орг
	ОБЩИЕ требования к зоне					Г, С, К, О, У		Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДЧ-В</i>			Организационные мероприятия

**- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

*** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно*

Комментарий к заключению:

состояние доступности структурно-функциональной зоны «Вход в здание» оценено как доступное частично всем, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «29» 02 2024г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа №2»
Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Республиканская, д.21 «а»**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть							Орг,
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			- отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; -нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.		Орг, ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются пандусами или подъемными устройствами;	К			
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					Технические решения невозможны.		
3.5	Дверь	есть				С,К,О			
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть							

	ОБЩИЕ требования к зоне					О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; -нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
--	-------------------------	--	--	--	--	------	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДЧ-И (Г, У, О) ВНД-И (С, К)</i>			Организационные мероприятия, текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**-. Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

Комментарий к заключению:

состояние доступности структурно-функциональной зоны «Пути движения внутри здания» оценено как доступное частично избирательно для категорий: с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями; временно недоступно для категорий: передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями зрения.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «30» 02 2024г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа №2»
Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Республиканская, д.21 «а»**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть				С,Г,К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха	Орг
4.2	Зальная форма обслуживания	есть				К, О, С, Г, У		Орг
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть				К, О, С, Г, У		Орг
4.5	Кабина индивидуально обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И (Г, У, О) ВНД-И (С, К)			Организационные мероприятия, ТР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

Комментарий к заключению:

состояние доступности структурно-функциональной зоны «Зоны целевого назначения здания» оценено как доступное частично избирательно для категорий: с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями; временно недоступно для категорий: передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями зрения.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «28» 07 2024г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа №2»
Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Республиканская, д.21 «а»**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть				К, С, О	оборудовать по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.);	ТР
5.2	Душевая/ванная комната	есть						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть				все		
	ОБЩИЕ требования к зоне						оборудовать туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-В</i>			Текущий ремонт

**- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

*** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно*

Комментарий к заключению:

состояние доступности структурно-функциональной зоны «Санитарно-гигиенические помещения» оценено как доступное полностью всем.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «02» 02 2024г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа №2»
Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Республиканская, д.21 «а»**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть				все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг,
6.2	Акустические средства	есть						
6.3	Тактильные средства	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	Орг, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДП-В</i>			Организационные мероприятия, ТР

**- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

*** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно*

Комментарий к заключению:

состояние доступности структурно-функциональной зоны «Система информации (и связи) на объекте» оценено как доступное полностью всем.