

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО «ДЮСШ № 2»

Голубев П.И.

« 15 » *мая* 20*22* год

Приказ от « 15 » *05* № *054/01-06*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» (далее - Положение) разработано исходя из принципов государственной политики в области образования, интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Локальные нормативные акты и Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» (далее – МБОУ ДО «ДЮСШ № 2»), утвержденный приказом начальника управления образования администрации Северодвинска от 12.12.2019 №165-р.
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в сфере организации предоставления дополнительного образования.

1.3. Положение устанавливает порядок предоставления прав детям с ОВЗ и детям-инвалидам на получение бесплатного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным. Положение определяет категорию обучающихся, цели, задачи, формы обучения и объем учебной нагрузки, организацию образовательной деятельности; права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

#### 1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — лица, в возрасте до 18 лет, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования:

1. неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие,
2. незрячие, слабовидящие и поздноослепшие,
3. с тяжелой речевой патологией,
4. с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
5. с задержкой психического развития,
6. с умственной отсталостью;

- дети-инвалиды – лица, в возрасте до 18 лет, которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- МСЭ – медико-социальная экспертиза;
- ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;
- ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации.

#### 1.5. Цель и задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1.5.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов средствами дополнительного образования.

#### 1.5.2. Задачи:

- реализация дополнительных адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

- оказание помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации тренировочного процесса;

- восстановление психофизических функций организма;

- обучение жизненно необходимому навыку с оздоровительной направленностью, реализующееся в процессе работы по дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## **2. Условия приема**

2.1. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ зачисляются на обучение в группы по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении или паспорт (с пропиской),
- копия медицинского полиса,
- копия СНИЛС,
- справка от терапевта о состоянии здоровья ребенка (с указанием вида спорта),
- справка МСЭ, ИПРА, заключение ПМПК,
- фото 3x4, 4 шт.,
- справка о регистрации.

2.3. Зачисление и отчисление детей-инвалидов и детей с ОВЗ, списочный состав обучающихся формируется и оформляется приказом директора МБОУ ДО «ДЮСШ № 2».

## **3. Организация учебно-тренировочной деятельности**

3.1. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ имеют равные права с другими обучающимися. Учебно-тренировочный процесс для детей-инвалидов и детей с ОВЗ может быть организован как в группе по дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе, так и в инклюзивном формате, совместно с другими обучающимися по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.2. Выбор формы организации учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

3.3. Содержание дополнительных адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ и организация учебно-тренировочного процесса выстраиваются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 2».

3.4. Контроль организации учебно-тренировочного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО «ДЮСШ № 2».

## **4. Формы обучения и объем учебной нагрузки**

4.1. Учебно-тренировочный процесс в группах предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в смешанных группах, инклюзивно, с составлением индивидуального маршрута, индивидуального плана работы для каждого ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей;

- обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в специализированных группах (по дополнительным адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам);

4.2. В МБОУ ДО «ДЮСШ № 2» установлена продолжительность занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 45 минут.

4.3. Формы обучения и объем учебно-тренировочной нагрузки обучающихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

## **5. Организация работы тренера-преподавателя**

5.1. Методики проведения занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами являются результатом творческой деятельности тренера-преподавателя.

5.2. Основные направления работы педагогического работника с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ:

- обеспечение безопасности при проведении занятий;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил личной гигиены;
- планирование и проведение занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом психофизического состояния, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей;
- повышение квалификации, совершенствование знаний в области адаптивной педагогики, адаптивной физической культуры, методики преподавания.
- осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья в форме тестирования, участия в конкурсах, в отчетных мероприятиях воспитательно-познавательного характера.

5.3. Практическая деятельность тренера-преподавателя требует знания основного дефекта детей-инвалидов и детей с ОВЗ, его проявлений, качественного своеобразия и структуры, сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, медицинских показаний и противопоказаний к тем или иным видам физических упражнений. Кроме того, необходимо знать состояние сохранных функций, особенности психомоторики с учетом возраста, основного вида деятельности, характерного для каждого возрастного периода. Эти сведения необходимы тренеру-преподавателю, чтобы не навредить, а также выявить потенциальные личностные и функциональные возможности ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ, определить и контролировать оптимальный путь коррекции и развития.

5.4. Составление индивидуального маршрута, индивидуального плана работы для каждого ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ при инклюзивном обучении осуществляется индивидуально каждым педагогом (тренером-преподавателем), работающим с ребёнком с ОВЗ, с ребёнком - инвалидом.

5.5. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляется тренером-преподавателем, имеющим высшее либо среднее профильное образование (в области физической культуры и спорта) с обязательным прохождением курсов повышения квалификации в области адаптивной физической культуры и спорта; или имеющим высшее либо среднее непрофильное образование, освоившим программу профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации в области адаптивной физической культуры и спорта.

## **6. Разработка, согласование и утверждение дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы**

6.1. ДАООП разрабатывается по мере поступления обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов в МБОУ ДО «ДЮСШ № 2» тренером-преподавателем и инструктором-методистом.

6.2. Разработка содержания ДАООП осуществляется индивидуально каждым педагогом (тренером-преподавателем), работающим с ребёнком с ОВЗ, с ребёнком - инвалидом.

6.3. Для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ, ребёнка - инвалида в процессе обучения, воспитания, развития его творческих способностей ДАООП разрабатывается на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), реабилитационной индивидуальной программы (ИПР), наблюдения педагогов (тренеров-преподавателей) МБОУ ДО «ДЮСШ № 2».

6.4. ДАООП составляется на каждый год обучения, при необходимости могут вноситься изменения в течение учебного года.

6.5. ДАООП рассматривается и принимается педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 2», утверждается приказом директора МБОУ ДО «ДЮСШ № 2».

## **7. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений**

7.1. Участниками образовательных отношений при организации учебно-тренировочного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники МБОУ ДО «ДЮСШ № 2».

7.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- обучение в соответствии с дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программой или по индивидуальному учебному плану;

- перевод в другое учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительную адаптированную общеобразовательную общеразвивающую программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения дополнительного образования и успешном прохождении обучающимся аттестации;

- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;

- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Обучающиеся в МБОУ ДО «ДЮСШ № 2» обязаны:

- соблюдать Устав МБОУ ДО «ДЮСШ № 2»;

- выполнять требования правил внутреннего распорядка МБОУ ДО «ДЮСШ № 2»;

- выполнять требования дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО «ДЮСШ № 2» по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;

- бережно относиться к имуществу МБОУ ДО «ДЮСШ № 2», поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории МБОУ ДО «ДЮСШ № 2»;

- выполнять правила охраны жизни и здоровья во время учебно-тренировочного процесса;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников МБОУ ДО «ДЮСШ № 2».

7.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- вносить предложения по улучшению работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, организации дополнительных услуг в МБОУ ДО «ДЮСШ № 2»;

- требовать уважительного отношения к ребёнку;

- знакомиться с Уставом МБОУ ДО «ДЮСШ № 2», лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в МБОУ ДО «ДЮСШ № 2», и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности;

- знакомиться с ходом и содержанием учебно-тренировочного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;

- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

7.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав МБОУ ДО «ДЮСШ № 2»;

- своевременно ставить в известность тренера-преподавателя МБОУ ДО «ДЮСШ № 2» об отсутствии и болезни ребёнка;

- своевременно информировать администрацию МБОУ ДО «ДЮСШ № 2» и тренера-преподавателя о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;

- посещать проводимые родительские собрания.

7.6. Права и обязанности педагогических работников МБОУ ДО «ДЮСШ № 2» определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ ДО «ДЮСШ № 2», правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

7.7. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Устав МБОУ ДО «ДЮСШ № 2», правила внутреннего трудового распорядка, строго следовать нормам профессиональной этики;
- обеспечивать высокую эффективность учебно-тренировочного процесса, формировать у обучающихся способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей-инвалидов и детей ОВЗ в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии;
- проходить в установленные сроки периодические медицинские осмотры;
- разрабатывать и представлять на утверждение дополнительную адаптированную общеобразовательную общеразвивающую программу, индивидуальный учебный план обучающегося, индивидуальный маршрут занятий по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в сроки, установленные приказом директора МБОУ ДО «ДЮСШ № 2»;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- реализовывать в полном объеме утвержденную программу;
- знать специфику заболевания ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ, особенности режима и организации занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- беречь имущество МБОУ ДО «ДЮСШ № 2»;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами МБОУ ДО «ДЮСШ № 2», действующим законодательством.

7.8. Администрация МБОУ ДО «ДЮСШ № 2»:

- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального подхода к обучению, аттестацию обучающихся, ведение журналов занятий не реже одного раза в месяц;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в учебно-тренировочном процессе, касающихся обучающегося;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **8. Финансовое обеспечение обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

8.1. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

8.2. Учебная нагрузка педагогического работника по обучению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

8.3. Оплата труда тренера-преподавателя за работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляется на основании положения об оплате труда работников МБОУ ДО «ДЮСШ № 2».

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 2».

9.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ ДО «ДЮСШ № 2» и иными локальными нормативными актами МБОУ ДО «ДЮСШ № 2».

9.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании решением Педагогического совета.

9.4. Настоящее Положение является нормативным локальным актом, регламентирующим деятельность МБОУ ДО «ДЮСШ № 2». Положение принимается на неопределенный срок.