

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа № 2»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО «СШ № 2»
МБОУ ДО «СШ № 2»
П.И. Голубев
Приказ от 28 марта 2023 г. № 041/01-06



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся
в МБОУ ДО «СШ № 2»

Северодвинск
2023

1. Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2» (далее – положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2».

1.2 Настоящее положение разработано с целью упорядочения учебно-тренировочного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся в МБОУ ДО «СШ № 2».

1.3 Утверждение настоящего положения, а также внесение в него изменений и дополнений осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

2. Организация образовательного процесса.

2.1 Организация и осуществление образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта определяется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.2 Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями.

2.3 Учебные занятия могут проводиться, как в помещениях СШ, так и на базах иных образовательных организаций. При условии соблюдения требований к помещениям при организации образовательного процесса.

2.4 Основными формами организации образовательного процесса в учебных группах являются групповые тренировочные и теоретические занятия по видам спорта, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

2.5 Формой промежуточной аттестации для обучающихся, а также основанием для перевода в группу следующего года обучения являются контрольно-переводные испытания,

которые проводятся в конце учебного года и включают в себя оценку физической, технической и тактической подготовки обучающихся.

2.6 Тренер – преподаватель обязан являться не позднее, чем за 15 минут до начала занятия.

2.7 Тренерам-преподавателям категорически запрещается впускать в помещения посторонних лиц без предварительного разрешения директора Учреждения, а в случае его отсутствия – заместителя директора.

2.8. Педагогическим работникам категорически запрещается оставлять обучающихся во время учебно-тренировочных занятий и во время проведения спортивно-массовых мероприятий, одних.

2.9. Запрещается удаление обучающихся во время занятий, применение морального или физического воздействия на обучающихся.

2.10. Тренер-преподаватель, по окончанию занятий, выводит детей из помещений в раздевалку и присутствует там до ухода их из здания.

2.11. Посещение обучающимися учебно-тренировочных занятий фиксируется тренерами-преподавателями в журнале учета групповых занятий.

2.12. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей могут присутствовать на учебных занятиях во время проведения открытых уроков, либо только с разрешения администрации МБОУ ДО «СШ № 2».

3. Режим занятий обучающихся

3.1. Режим занятий обучающихся СШ № 2 регламентируется расписанием занятий.

3.2. Расписание занятий на каждый учебный год утверждается директором МБОУ ДО «СШ № 2» и составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами.

3.3. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся. При составлении расписания занятий учитываются расписания занятий общеобразовательных учреждений.

3.4. Изменения в расписание допускается в случае производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах, мероприятиях и т.д.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса на основании приказа директора учреждения.

3.5. Обучающиеся должны являться не позднее, чем за 10 минут до начала занятия.

3.6. Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября. Если этот день выпадает на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.7. Комплектование учебных групп производится приказом директора ежегодно:

- не позднее 5 сентября учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки свыше 1 года обучения;
- не позднее 01 октября - спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки 1 года обучения.

3.8. Элементарной структурной единицей СШ является учебная группа обучающихся.

3.9. В МБОУ ДО «СШ № 2» занятия для обучающихся проводятся круглогодично, включая каникулярное время.

3.10. Расчет часов и планирование исходят из продолжительности учебно-тренировочных занятий в течение 42 недель для дополнительных общеразвивающих программ (39 недель

непосредственно в условиях спортивной школы и 3 недели учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха) и 52 недели для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

3.11. МБОУ ДО «СШ № 2» работает по 6 дневной рабочей неделе. Тренировочные занятия осуществляются с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.12. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни. В праздничные дни занятия не проводятся.

3.13. Единицей измерения учебного времени является академический час, равный 45 минутам для дополнительных общеразвивающих программ (группы СОГ), астрономический час (60 минут) для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (группы начальной подготовки и учебно-тренировочные группы).

3.14. Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю составляет:

- в спортивно-оздоровительных группах - 14 часов (академических);
- в группах начальной подготовки до 1 года обучения – 6 часов;
- в группах начальной подготовки свыше 1 года обучения – 8 часов;
- в учебно-тренировочных группах до 3-х лет обучения - 14 часов;
- в учебно-тренировочных группах свыше 3-х лет обучения - 18 часов;

3.15. Продолжительность учебно-тренировочных занятий при реализации дополнительных общеразвивающих программ исчисляется в академических часах (45 мин.) и не должна превышать в спортивно-оздоровительных группах – 2 часов.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки исчисляется в астрономических часах (60 мин.) и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов.

Обучение строится с учетом следующих основополагающих принципов спортивной подготовки юных спортсменов:

- комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);

- преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности;

- вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

3.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МБОУ ДО «СШ № 2» организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.17. Занятия в отделениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе и по индивидуальному учебному плану.

3.18. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.19. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.