

Министерство образования Архангельской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2»

Принята решением
педагогического совета
Протокол № 2 от 27.05.2022



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО "ДЮСШ № 2"
Голубев П.И.
Приказ от "09" июня 2022 № 114 /01-06

Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный судья соревнований»

Направленность – физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
тренер-преподаватель Голубев П.И.

Северодвинск
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
	1.1.Направленность программы.....	4
	1.2. Новизна программы.....	4
	1.3. Актуальность программы.....	5
	1.4. Педагогическая целесообразность программы.....	5
	1.5. Педагогические принципы реализации программы.....	5
	1.6. Цель и задачи программы.....	6
	1.7.Отличительные особенности программы.....	7
	1.8. Адресат программы и особенности приема.....	7
	1.9.Объем, сроки реализации программы, численный состав.....	8
	1.10. Формы организации занятий.....	8
	1.11. Формы контроля	10
	1.12. Ожидаемые результаты реализации программы.....	11
2.	Содержание программы.....	13
	1.2.Учебно-тематический план	13
	2.2. Календарный учебный график.....	15
	2.3. Содержание учебно-тематического плана.....	16
	2.4. Критерии уровня освоения программного материала.....	17
3.	Воспитательная работа.....	18
4.	Требования техники безопасности в процессе реализации программы.....	19
5.	Условия реализации программы.....	20
6.	Результаты освоения программы.....	20
7.	Списоки информационных источников.....	20
	7.1. Литература для педагога.....	21
	7.2. Литература для обучающихся.....	21
	7.3.Электронно–образовательные ресурсы.....	20

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный судья» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
9. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.03.2021 № 188 "О внесении изменений в положение о спортивных судьях, утвержденное приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28.02.2017 № 134";
10. Приказ Министерства спорта РФ от 16.09.2019 N 746 "Об утверждении квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта "Самбо".
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
12. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
13. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
14. Правила вида спорта «Самбо», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 04.12.2020 № 892, с изменениями, внесенными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 05.02.2021 № 52;

15. Положение о спортивных судьях, утвержденное Министерством спорта Российской Федерации от 30.03.2021 № 188

16. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2».

1.1. Направленность программы

Программа «Юный судья соревнований» имеет физкультурно-спортивную направленность, так как самбо - это вид спорта, включенный в Единую Всероссийскую спортивную классификацию. Самбо - средство физического и нравственного совершенствования, воспитания отношений человека к людям и окружающему миру, так как выполнение его приемов основано на глубоком понимании законов окружающего мира, физиологии и психологии людей.

Программа предусматривает обучение подростков навыкам и умениям организации соревнований и судейства соревнований по виду спорта самбо. Программа содержит рекомендации по структуре и организации учебно-воспитательного и образовательного процесса, получения навыков судейства и опыта участия в соревнованиях. К судейству соревнований по виду спорта самбо допускаются юные спортивные судьи в качестве помощников судей.

Программа «Юный судья соревнований» поможет юным спортсменам изучить правила спортивных соревнований, самостоятельно проверить свои знания, разобраться в запутанных ситуациях, которые возникают во время соревнований по виду спорта самбо. Юные судьи должны стать первыми помощниками тренерам-преподавателям в организации и проведении соревнований.

Общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на:

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, способных обучаться выполнению различных судейских обязанностей, и привлечению их к судейской деятельности в рамках волонтерского движения;
- удовлетворение осознанных профессионально ориентированных намерений юных спортсменов в освоении правил самбо.

1.2. Новизна программы

Новизна данной образовательной программы состоит в оптимальном построении комплексного образовательного процесса в области судейства соревнований по самбо и обеспечивает логику воспитания и обучения спортивных судей из занимающихся борьбой самбо.

В ходе обучения, обучающиеся знакомятся с основами организации и проведения различных соревнований по самбо, узнают о специфике работы различных судей. Одним из значимых аспектов обучения является участие в подготовке и судействе спортивных мероприятий, проводимых МБОУ ДО "ДЮСШ № 2", северодвинской федерацией самбо, Архангельском Региональным отделением ОФСО "ВФС".

Участие в организации и проведении соревнований предоставляет обучающимся возможность приобрести практический опыт, который является немаловажным в процессе социализации.

Соревнования – одна из лучших форм пропаганды спортивного и здорового образа жизни обучающихся. Организация и проведение судейства соревнований способствуют

проверке и повышению технической и тактической подготовленности обучающихся, также во время соревнований происходит обмен опытом.

Программа «Юный судья соревнований» направлена на подготовку судей среди школьников, занимающихся самбо.

1.3. Актуальность программы

Проведение физкультурно-спортивных соревнований на высоком организационном уровне требует наличия судейского аппарата, знающего правила соревнований по самбо и способного применить их на практике.

В связи с привлечением юных спортсменов к судейской практике объективно возникла необходимость их обучения и, как следствие, разработки образовательной программы, создающей условия для формирования предпрофессиональных компетенций в области судейства физкультурно-спортивных соревнований.

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся.

Программа реализуется в рамках учреждения дополнительного образования. При наличии запроса реализация программы возможна в дистанционной форме.

1.4. Педагогическая целесообразность программы

Данная программа целесообразна так как формы занятий и методы образовательной деятельности предоставляют детям возможность приобрести практический опыт взаимодействия в соревновательной среде, обеспечивают условия для профессиональной ориентации, формирование социальной активности и гражданской позиции.

Программа предоставляет возможность приобщения обучающихся к здоровому образу жизни через увлекательные и познавательные формы учебной и творческой деятельности, что способствует саморазвитию и самореализации личности обучающихся.

1.5. Педагогические принципы реализации программы

Программа «Юный судья соревнований» осуществляется с соблюдением следующих педагогических принципов:

- Принцип научности. Данный принцип ориентирует педагога на формирование у обучающихся научных знаний. Он реализуется в анализе учебного материала, выделении в нем важных идей, использовании достоверных научных знаний, фактов и примеров, а также стандартных научных терминов.

- Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я концепции» и признанию себя, как уникальной составляющей окружающего мира.

- Принцип динамики. Предоставить ребенку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в творческой деятельности, заниматься тем, что нравится.

- Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

- Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

- Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные печатные издания, видеозаписи соревнований.

- Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе обучающихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

1.6. Цель и задачи программы

Целью программы является формирование у обучающихся компетенций судей спортивных соревнований, совершенствование знаний и навыков по спортивной борьбе самбо.

Для достижения цели в процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Образовательные (предметные) задачи:

- подготовить судей для организации и проведения спортивных соревнований МБОУ ДО "ДЮСШ № 2" и для городских соревнований;

- способствовать расширению и углублению знаний, умений и навыков, спортивной борьбы самбо и умению их использовать в практической деятельности при проведении соревнований;

- познакомить с основами судейства по самбо.

Развивающие (метапредметные) задачи:

- развивать познавательную активность обучающихся и потребность в самообразовании;

- способствовать развитию эмоционально-волевой сферы детей и подростков, в том числе умения принимать решения;

- развивать физические качества обучающихся через общую и специальную физическую подготовку;

- развивать коммуникативные умения, включающие навыки работы в команде, умение слушать и слышать других;

- создать условия для развития интереса к участию в организации соревнований.

Воспитательные задачи (личностные):

- привлечь детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сформировать потребность в ведении здорового образа жизни;
- обеспечить формирование социальной активности и гражданской позиции обучающихся готовности к выполнению гражданского долга – службе в Российской армии.

1.7. Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом правил вида спорта "Самбо" и личным опытом и разработками педагога.

При разработке программы был обобщен передовой опыт обучения спортивных судей по самбо, а также практические рекомендации по педагогике и психологии.

В зависимости от уровня освоения обучающимися содержания, программа предусматривает участие обучающихся в соревновательной деятельности.

1.8. Адресат программы и особенности приема

Данная программа составлена для обучающихся 11-14 лет. Средний школьный возраст (от 11-12-ти до 15-ти лет) — переходный от детства к юности. Он совпадает с обучением в школе (5–9 классы) и характеризуется глубокой перестройкой всего организма.

Характерная особенность подросткового возраста — половое созревание организма. У девочек оно начинается практически с одиннадцати лет, у мальчиков — несколько позже. Половое созревание вносит серьезные изменения в жизнь ребенка, нарушает внутреннее равновесие, вносит новые переживания, влияет на взаимоотношения мальчиков и девочек.

Стоит обратить внимание на такую психологическую особенность данного возраста, как избирательность внимания, то есть подростки откликаются на необычные, захватывающие занятия и внеурочные дела, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные ситуации во время занятий, подростки занимаются тренировочной деятельностью с удовольствием и длительное время. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка появляется свое мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе.

Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны занятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений,

нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении личности. Работа тренера-преподавателя должна быть направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.

Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Обучающимся будут интересны такие занятия, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Подростков привлекает возможность самим организовывать тренировочные занятия, соревнования, выступать помощниками судей, вступать в диалог, принимать самостоятельные решения.

Программа «Юный судья соревнований» составлена с учетом возрастных, физиологических, психологических особенностей детей указанного возраста.

Программой не определяются требования к одаренности, способностям, уровню физического развития и подготовленности. К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, что подтверждается медицинской справкой о состоянии здоровья. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт ГИС «Навигатор».

1.9. Объем, сроки реализации программы, численный состав

Программа составлена с учетом возрастных особенностей средних школьников и рассчитана на 1 год обучения (36 недель). На занятия отводится 72 часа часов в год, из расчета 2 час в неделю. Основная часть учебного материала отводится на практические часы.

Таблица 1

Минимальный возраст для зачисления, численный состав обучающихся, объем учебной нагрузки.

Уровень подготовки	Период обучения (лет)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Наполняемость группы (чел.)	Объем учебно-тренировочной нагрузки (час./ нед.)	Число занятий в неделю	Количество учебных часов в году
Ознакомительный	1	11	20	2	1	72

1.10. Формы организации занятий

Формы обучения – очная, очно-дистанционная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Программа реализуется в течении всего учебного года из расчета 1 занятие в неделю продолжительностью 2 часа. Занятия проводятся в группе.

В теоретической части образовательном процессе используются традиционные методы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут); наглядные (демонстрация, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, видеофильмов, приемов работы); практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, нормативно- правовыми документами, выполнение заданий, упражнений по виду спорта самбо).

Рекомендуемые типы занятий: изучение новой информации, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия.

Рекомендуемые формы занятий: учебные занятия в кабинете и учебно-тренировочные занятия в зале. Кроме того, используются такие формы, как соревнование и спортивное мероприятие.

Таблица 2

Модель учебного занятия

	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности
1.	Организационный	Подготовка обучающихся к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания
2.	Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия
3.	Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности обучающихся (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание)
4.	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся
5.	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
6.	Закрепление новых знаний, способов	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно

	действий и их применение		детьми
7.	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
8.	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)
9.	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
10.	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы
11.	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Информация о содержании и конечном результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий

Построение занятия в соответствии с этой моделью помогает четко структурировать занятие, определить его этапы, задачи и содержание каждого из них. В соответствии с задачами каждого этапа педагог прогнозирует как промежуточный, так и конечный результат.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке (в соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

1.11. Формы контроля

Значительную роль в реализации программы играет диагностика результатов и контроль качества учебно-тренировочного процесса. Для проверки результативности программы применяется разнообразный диагностический инструментарий.

В течение учебного года применяются следующие виды диагностики:

- теоретическое тестирование на определение уровня знаний по виду спорта самбо,

основ судейства, окружающему миру;

- тестирование по общефизической подготовке;
- тестирование по специальной физической подготовке.

Все виды тестирования и контрольных проверок проходят в три этапа:

1. Входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучаемых имеющихся знаний, умений и навыков.

2. Промежуточный контроль (январь–февраль) проводится в середине учебного года. По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана.

3. Итоговый контроль (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

В процессе диагностики обучаемых проводятся различные виды тестирования по теории с помощью специально разработанных и составленных тестов.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программы «Юный судья соревнований». Итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков и проводится в виде теоретического тестирования по темам программы, а так же обучающиеся участвуют в судействе тренировочных соревнований.

1.12. Ожидаемые результаты реализации программы

Данный раздел программы определяет те итоговые результаты, которые должны продемонстрировать учащиеся по завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный судья соревнований».

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющиеся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно- практической деятельности:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию личности человека;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- проявления доброжелательности и отзывчивости к людям, уважительное;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений;
- рациональное планирование учебной деятельности;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения.
- нахождение компромиссов при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать свою точку зрения.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения

дополнительной общеразвивающей программы «Юный судья соревнований». Приобретаемый опыт проявляется в учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях.

Предметные результаты:

- знания основных обязанностей судей спортивных соревнований;
- знания основных положений правил соревнований по виду спорта самбо.
- способность соблюдать правила соревнований;
- способность самостоятельно планировать спортивную тренировку.
- способность выполнять учебно-тренировочные задания и упражнения по технической, тактической и физической подготовке;
- способность организовывать учебно-тренировочные занятия по самбо и ОФП в качестве помощника тренера.
- способность осуществлять судейство соревнований по виду спорта самбо.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качествах и свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения данной программы. Эти качества и свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям самбо, а также умении использовать ценности вида спорта самбо для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Личностные результаты:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности в соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владения знаниями о восстановительных средствах и мероприятиях после спортивной тренировки или соревнований.
- способность управлять своими эмоциями в процессе соревновательной деятельности:
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, техникой базовых видов спорта, а также применение их в игровой и соревновательной деятельности.
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное соотношение труда и отдыха;
- соблюдать правила техники безопасности;
- владение умением анализировать результаты участия в соревнованиях; владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

В результате изучения программы, обучающиеся должны знать основные понятия начальной судейской подготовки соревнований, понимать специфику судейства в различных видах соревнований по самбо, уметь использовать полученные знания и умения в судействе на соревнованиях, владеть навыками судейства в различных судейских службах.

В ходе реализации программы предусмотрено определение и контроль результатов освоения программы. Планируемые результаты зависят от задач, поставленных педагогом и отличаются по годам обучения.

В результате освоения программы занимающиеся должны обладать определенными знаниями и умениями.

Должны знать:

- первоначальные знания о судействе спортивных соревнований;
- особенности подготовки и судейства соревнований;
- теоретические основы организации предварительного этапа организации соревнований;
- оставляющие части положения о соревнованиях; состав судейской коллегии;
- права и обязанности спортивных судей
- основы безопасности при проведении занятий и соревнований;
- принцип проведения жеребьевки;
- принцип определения результатов и формирование протокола результатов соревнований

Должны уметь:

- выполнять основные технические приемы в судействе, такие как, чтение условных знаков;
- участвовать в течение года в судействе тренировочных соревнований по самбо.

2. Содержание программы

Учебно-тренировочный процесс планируется на основе учебных материалов, изложенных в данной программе.

Планирование учебных занятий и распределение учебного материала в группе проводится на основании учебного плана и годового графика распределения учебных часов, которые предусматривают организацию учебно-тренировочных занятий.

Учебным планом предусматриваются теоретические и практические занятия, сдача контрольных нормативов, прохождение судейской практики, участие в тренировочных соревнованиях.

На теоретических занятиях учащиеся знакомятся с правилами и особенностями судейства соревнований по виду спорта самбо.

На практических занятиях учащиеся применяют полученные знания, развивают волевые качества, трудолюбие, целеустремленность и настойчивости. Участие в соревнованиях организуется в соответствии с годовым календарным планом.

2.1. Учебно-тематический план

Основные задачи:

- сформировать интерес детей к занятиям самбо;
- сформировать знания о судействе спортивных соревнований по самбо;
- познакомить обучающихся с особенностями подготовки к соревнованиям и судейства соревнований различного уровня;
- познакомить обучающихся с особенностями судейства соревнований различного уровня;
- познакомить обучающихся с обязанностями судейской коллегии на соревнованиях;
- создать условия для приобретения опыта судейства тренировочных соревнований;

• создать условия для приобретения и накопление опыта судейства соревнований, в том числе через участие в школьных соревнованиях и соревнования муниципального уровня в качестве волонтеров и судей.

Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п.п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
I.	Основы судейства соревнований	25	22	3	
1.	Подготовка соревнований	11	10	1	Беседа, опрос
2.	Участники соревнований	4	3	1	Беседа, опрос
3.	Судейская коллегия	10	9	1	Беседа, опрос
II.	Правила судейства	26	18	8	
1.	Содержание схватки	6	4	2	Беседа, опрос. Тестирование по общефизической подготовке; Тестирование по специальной физической подготовке.
2.	Результат и оценка схватки	10	8	2	Беседа, опрос. Тестирование по специальной физической подготовке.
3.	Виды нарушений правил. Предупреждения	6	4	2	Беседа, опрос Тестирование по специальной физической подготовке.
4.	Снятие спортсмена со схватки. Дисквалификация. Протесты	4	2	2	Беседа, опрос Тестирование по специальной физической подготовке.
III.	Судейство соревнований	20	4	16	выполнение зачетных упражнений, участие в соревнованиях
1.	Чтение условных знаков	6	4	2	выполнение зачетных упражнений,
2.	Участие в судействе тренировочных соревнованиях	10		10	участие в тренировочных соревнованиях
3.	Анализы соревнований, турниров	4		4	Беседа, опрос, анализ, просмотр видеоматериалов
IV.	Заключительное занятие. Подведение итогов . Итоговое тестирование	1		1	Письменное тестирование
	Итого часов:	72	44	28	

2.2. Календарный учебный график

Таблица 4

№	Вид подготовки	Месяцы								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
	Теория									
I.	Основы судейства соревнований									
1	Подготовка соревнований	7	3							
2	Участники соревнований		3							
3	Судейская коллегия		1	8						
II.	Правила судейства									
1	Содержание схватки				4					
2	Результат и оценка схватки					6	2			
3	Виды нарушений правил. Предупреждения						4			
4.	Снятие спортсмена со схватки. Дисквалификация. Протесты						1	1		
III	Судейство соревнований									
1	Чтение условных знаков								4	
2	Участие в судействе тренировочных соревнования									
3	Анализы соревнований, турниров									
	Практика									
I.	Основы судейства соревнований									
1	Подготовка соревнований	1								
2	Участники соревнований		1							
3	Судейская коллегия				1					
II.	Правила судейства									
1	Содержание схватки				2					
2	Результат и оценка схватки					1	1			
3.	Виды нарушений правил. Предупреждения							2		
4.	Снятие спортсмена со схватки. Дисквалификация. Протесты								2	
III	Судейство соревнований									
1	Чтение условных знаков							1	1	
2	Участие в судействе тренировочных соревнования								7	3
3	Анализы соревнований, турниров									4
IV	Заключительное занятие. Подведение итогов . Итоговое тестирование									1
		8	8	8	7	7	8	8	10	8

Режим организации занятий по данной дополнительной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало занятий – 01 сентября.

Окончание занятий – 31 мая.

2.3.Содержание учебно-тематического плана

Раздел I. Основы судейства соревнований (25 часов)

1. Подготовка соревнований (11 часов)

Теоретические вопросы

- 1.1. Введение в судейскую деятельность (2 часа)
- 1.2. Предварительный этап организации соревнований. Календарь соревнований (2 час)
- 1.3. Положение о соревнованиях (2 часа)
- 1.4. Характер и способы проведения соревнований (2 часа)
- 1.5. Оборудование мест соревнований (2 час)

Практическая деятельность

- 1.6. Анализ основных документов для проведения соревнований по самбо (1 час)

2. Участники соревнований (4 часа)

Теоретические вопросы

- 2.1. Возрастные группы участников (1 час)
- 2.2. Допуск участников к соревнованиям. Взвешивание участников. Форма участника (2 часа)

Практическая деятельность

- 2.3. Анализ заявок на участие в соревнованиях по самбо (1 час)

3. Судейская коллегия (10 часов)

Теоретические вопросы

- 3.1. Общие положения о спортивных судьях (2 час)
- 3.2. Состав судейской коллегии: Главный судья. Заместитель главного судьи. Главный секретарь и заместитель главного секретаря. Руководитель ковра. Арбитр. Боковой судья. Судья-технический секретарь. Судья-оператор электронного табло. Судья-секундометрист. Судья-информатор. Судья на контроле формы участников. Администратор соревнований (7 часов)

Практическая деятельность

- 3.3. Анализ организации подготовительной работы к соревнованиям службой секретариата (1 час)

Раздел II. Правила судейства (26 часа)

1. Содержание схватки (6 часов)

Теоретические вопросы

1.1. Положения спортсменов, Броски, Болевые приемы. Удержание. Начало и конец схватки. Ход и продолжительность схватки. Результат и оценка схватки. Досрочная победа. Победа по окончании времени встречи по баллам (4 часов)

Практическая деятельность

1.2. Упражнения по специальной физической подготовке (2 часа)

2. Результат и оценка приемов (10 часов)

Теоретические вопросы

2.1. Оценка приемов (8 часов)

Практическая деятельность

2.2. Упражнения по специальной физической подготовке и их оценивание (2 часа)

3. Виды нарушений. Предупреждения (6 часов)

Теоретические вопросы

3.1. Виды нарушений. Предупреждения (4 часа)

Практическая деятельность

3.2. Упражнения по специальной физической подготовке и их оценивание (2 часа)

4. Снятие спортсмена со схватки. Дисквалификация. Протесты. (4 часа)

Теоретические вопросы

4.1. Дисквалификация. Протесты. (2 часа)

Практическая деятельность

4.2. Упражнения по специальной физической подготовке и их оценивание (2 часа)

Раздел III. Судейство соревнований (16 часов)

1. Чтение условных знаков (6 часов)

Теоретические вопросы

1.1. Основные условные знаки при судействе (4 часа)

Практическая деятельность

1.2. Чтение условных знаков (2 часов)

2. Участие в судействе тренировочных соревнования - *Практическая деятельность* (10 часов)

3. Анализы соревнований, турниров - *Практическая деятельность* (4 часов)

Раздел IV. Заключительное занятие. Подведение итогов. Итоговое тестирование (1 час)

1. Итоговое тестирование (1 час)

2.4. Критерии уровня освоения программного материала

Низкий уровень.

Учебный материал усваивается бессистемно. Обучающейся овладел менее 1/2 объема теоретических знаний и практических умений, предусмотренных программой. Работоспособность крайне низкая. Есть недостатки также в личностных качествах:

подросток эмоционально неустойчив, проявляет недоверие к окружающим, боится общения.

Средний уровень.

Обучающейся овладел не менее 1 /2 объема теоретических знаний и практических умений, предусмотренных программой. Личностные качества соответствуют «средним», «нормальным»: у подростка преобладает эмоционально-положительное настроение, приветлив с окружающими, проявляет активный интерес к словам и действиям сверстников и взрослых.

Высокий уровень.

Обучающейся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми практическими умениями, предусмотренными программой. Проявляет инициативу в исследовательской деятельности. Личностные характеристики соответствуют нормам поведения обучающихся данного возраста: подросток сохраняет жизнерадостное настроение, проявляет активность.

3. Воспитательная работа

Главной задачей в занятиях с юными спортсменами является воспитание высоких морально-волевых качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании юных спортсменов играет непосредственно спортивная деятельность, которая предоставляет большие возможности для воспитания всех этих качеств.

Центральной фигурой во всей воспитательной работе является тренер-преподаватель, который не ограничивает свои воспитательные функции лишь руководством поведения спортсмена во время тренировочных занятий и соревнований. Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и нравственного воспитания.

Дисциплинированность следует воспитывать с первых занятий. Строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера-преподавателя, правильное поведение на тренировочных занятиях, в школе и дома – на все это должен постоянно обращать внимание тренер. Важно с самого начала спортивных занятий воспитывать спортивное трудолюбие – способность преодолевать специфические трудности, что достигается прежде всего систематическим выполнением тренировочных заданий, связанных с возрастающей нагрузкой. На конкретных примерах нужно убеждать юного спортсмена, что успех в современном спорте зависит прежде всего от трудолюбия. При занятиях с юными спортсменами все более важное значение приобретает интеллектуальное воспитание, основными задачами которого являются: овладение специальными знаниями в области спортивной тренировки, гигиены и других дисциплин.

В целях эффективности воспитания тренеру необходимо так организовать тренировочный процесс, чтобы постоянно ставить перед юными спортсменами задачи осязаемого интеллектуального совершенствования.

Ведущее место в формировании нравственного сознания юных спортсменов принадлежит методам обучения. Убеждение во всех случаях должно быть доказательным, для чего необходимы тщательно подобранные аналогии, сравнения, примеры. Формулировку общих принципов поведения нужно подкреплять ссылками на конкретные

данные, опыт самих занимающихся.

Важным методом нравственного воспитания является поощрение юного спортсмена – выражение положительной оценки его действий и поступков. Поощрение может быть в виде одобрения, похвалы, благодарности тренера и коллектива. Любое поощрение должно выноситься с учетом необходимых педагогических требований и соответствовать действительным заслугам спортсмена.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности юного спортсмена. В коллективе спортсменов развивается всесторонне-нравственно, умственно и физически, здесь возникают и проявляются разнообразные отношения: спортсмена к своему коллективу, между членами коллектива, между спортивными коллективами.

Воспитание волевых качеств – одна из важнейших задач в деятельности педагога. Волевые качества формируются в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера. Для их преодоления используются необычные для спортсмена волевые напряжения. Поэтому основным методом воспитания волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемый в процессе тренировочных занятий и соревнований.

4. Требования техники безопасности в процессе реализации программы

Общие требования безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий

- К занятиям борьбой допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- При проведении занятий по программе необходимо соблюдать правила поведения, расписание занятий, установленные режим занятий и отдыха.
- Практические занятия должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви.
- Тренеры-преподаватели и обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и выходы экстренной эвакуации.
- В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать правила борьбы, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены, соблюдать дисциплину, требования тренера-преподавателя.

Требования безопасности перед началом занятий

- На занятия обучающийся должен приходиться за 10-15 минут до начала, чтобы успеть переодеться.
- Надеть спортивную форму (куртки самбо, шорты, кимоно) и спортивную обувь. Спортивная форма используется только для занятий, должна быть чистой и аккуратной.
- Снять кольца, браслеты, часы, заколки и другие предметы, которые могут причинить травму партнёру.

Требования безопасности по окончании занятия

- Убрать в отведённое место для хранения спортивный инвентарь.
- Организованно покинуть место проведения занятий.
- Снять спортивную одежду и спортивную обувь.

5. Условия реализации программы

Форма реализации программы – очная. В случае особых условий возможна дистанционная форма обучения.

Материально-техническое обеспечение:

1. зал для занятий видом спорта самбо соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. помещение для переодевания;
3. ковер борцовский, маты гимнастические, канат, скакалки, шведская стенка, гимнастическая скамейка, мячи
4. компьютерная техника: ноутбук.

Реализация программы предполагает активное включение обучающихся в процесс освоения программного материала. Отчасти это достигается при использовании дидактических электронных и цифровых образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение:

1. утвержденная образовательная программа.
2. дидактическая игры, карточки, плакаты.
3. учебные DVD – фильмы.
4. видеозаписи соревнований по самбо международного, Всероссийского уровня, правила соревнований по виду спорта «Самбо»

Кадровое обеспечение.

Требования к подготовке педагога: педагогу необходимо соответствовать требованиям Профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (утв. Приказом Министерства труда РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н).

6. Результаты освоения программы

Результатами освоения образовательной программы являются:

- овладение обучающимися знаниями основ правил спортивных соревнований по виду спорта самбо;
- овладение обучающимися знаниями правил судейства;
- умение анализировать происходящее на занятиях и соревнованиях;
- легко действуют в качестве судьи;
- знание судейских жестов;
- приобретение способности делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- принятие самостоятельных решений при возникновении проблем в ходе соревнований.
- получение по итогам прохождения теоретического обучения и итогового тестирования по теоретической подготовке квалификационной категории спортивных судей - "юный спортивный судья" (на основании положения о спортивных судьях квалификационную категорию спортивного судьи "юный спортивный судья" присваивается кандидатам достигшим возраста 14 лет на основании ходатайства);
- привлечение юных судей по виду спорта "Самбо" к практической работе на соревнованиях и получения квалификационных следующих категорий.

7. Список информационных источников

7.1. Литература для педагога:

1. Борьба самбо: Справочник/ Автор составитель Е.М. Чумаков – М.: Физкультура и спорт, 1985
2. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста: Методические рекомендации/ Подготовлены С.Ф. Ионовым и Е.М. Чумаковым. – М.: Комитет по ФК и Спри СМ СССР, 1986.
3. Правила вида спорта «Самбо», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 04.12.2020 № 892, с изменениями, внесенными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 05.02.2021 № 52;
4. Положение о спортивных судьях, утвержденное Министерством спорта Российской Федерации от 30.03.2021 № 188
5. Самбо. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков. – М.: Советский спорт, 2008. -236
6. Физическая подготовка единоборцев (САМБО ДЗЮДО) Теоретико-практические рекомендации/ Максимов Д.В., Селуянов В.Н., Табаков С.Е. – М.:ТВТ Дивизионо, 2011. – 160 с.
7. Рудман Д.Л. Самбо. – М.: Терра-Спорт, 2000.

7.2. Литература для обучающихся

1. Лукашов М.Н. Родословная самбо. – М.: ФиС, 1986.
2. Лукашов М.Н. 10 тысяч путей к победе. - М.: Молодая гвардия, 1982.
3. Лукашов М.Н. Слава былых чемпионов. – М.: ФиС, 1976.
4. Правила вида спорта «Самбо», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 04.12.2020 № 892, с изменениями, внесенными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 05.02.2021 № 52

7.3.Электронно–образовательные ресурсы:

1. Всероссийская федерация самбо [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.sambo.ru/>
2. Международная федерация самбо [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://sambo-fias.org/>
3. Архангельское Региональное отделение ОФСО "ВФС" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: –<https://sambo-arhangelsk.vsite.biz/>
4. Северодвинская федерация самбо [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://vk.com/club18874935>
5. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: –<http://www.minsport.gov.ru/>
6. Министерство образования и науки Архангельской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: –<http://www.arkh-edu.ru/>